

事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成 31年 3月

事業所名 littleアリス

|          |  | チェック項目   | はい | いいえ | 工夫している点                                 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標              |
|----------|--|--|----|-----|---|---------------------------------------|
| 環境・体制整備  | 1  | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である  | ○  |     | 整理整頓を心掛けております。                          | 法令で定められたスペースを確保しております。                |
|          | 2  | 職員の配置数は適切である   | ○  |     | 保育士等配置しております。                           | 配置基準を守り職員を配置しております。                   |
|          | 3  | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている   | ○  |     | 建物の制限がありますが、出来る限りの配慮をしております。            |                                       |
|          | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている   | ○  |     |   |                                       |
| 業務改善     | 5  | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している  | ○  |     | 全職員で話し合いの時間を設けております。                    | 目標を設定し期間を定め振り返り、改善点等を検討し行えるようにしております。 |
|          | 6  | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている  | ○  |     | 職員間で話し合い業務改善につなげております。                  | 集計したものは今後の改善点等を検討し行えるようにしております。       |
|          | 7  | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している                                   | ○  |     |   | 自事業所のホームページにて公開しております。                |
|          | 8  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている   | ○  |     |   |                                       |
|          | 9  | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している  | ○  |     | 職員間での研修情報の共有を行っております。                   | 外部研修への参加を継続して実施していきます。                |
| 適切な支援の提供 | 10   | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している   | ○  |     | 一人一人の課題を職員間で議論し、計画に反映できるようにしております。      |                                       |
|          | 11   | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している   | ○  |     | 誰でも記入しやすく分かりやすいアセスメントツールができるよう心掛けております。 |                                       |
|          | 12   | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている | ○  |     |   |                                       |
|          | 13   | 児童発達支援計画に沿った支援が行われている  | ○  |     |   |                                       |
|          | 14   | 活動プログラムの立案をチームで行っている   | ○  |     | 日々のミーティングで職員全体で考えております。                 |                                       |
|          | 15   | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している   | ○  |     | 一人一人の体調や様子を観察しながら支援しております。              |                                       |
| 16       | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している | ○  |    |     | 状況に応じて、個人や集団で適切に関わっていけるように考えております。      |                                       |